

FORMATION AUX CONCEPTS CLES DE L'APPROCHE RÉALISTE POUR LA RECHERCHE AXÉE SUR LE PATIENT

Introduction

La recherche axée sur le patient vise à produire, diffuser, et intégrer un ensemble de connaissances scientifiques dans les pratiques cliniques et organisationnelles du système de santé. Ce continuum de la recherche à l'action s'appuie sur la collaboration active de l'ensemble des acteurs du système, qu'il s'agisse de chercheurs, de professionnels de santé, de décideurs ou de patients.

Selon l'approche réaliste, ce sont ces acteurs qui – par leurs choix, leur raisonnement et leurs réactions – produiront les résultats attendus des innovations scientifiques introduites dans leurs milieux. Issue de la philosophie réaliste des sciences, l'approche réaliste postule en effet une causalité générative selon laquelle toute action produit des effets par l'interaction du contexte et de mécanismes. Elle repose sur plusieurs concepts clés : causalité générative, mécanismes, configurations Contexte-Mécanisme-Effet, et demi-régularités. Cette approche a été popularisée par le sociologue britannique Ray Pawson dans le domaine de l'évaluation d'interventions sociales dont l'objectif est de changer la pratique, le comportement, la compréhension ou la perception de personnes, groupes ou organisations qui en sont les cibles. L'évaluation réaliste permet de dépasser la question de l'efficacité d'une intervention, pour proposer une explication de la manière dont elle produit ses effets, en tenant compte de l'influence du contexte et des acteurs impliqués. Les concepts clés de l'approche réaliste peuvent être également appliqués à la synthèse des connaissances (synthèse ou revue réaliste), ainsi qu'à toute recherche portant sur des modes d'organisation ou de fonctionnement (recherche réaliste).

L'objectif de cette formation est d'initier les participants aux concepts clés de l'approche réaliste, par le biais d'exercices de groupe, afin de mettre en évidence sa pertinence pour la recherche axée sur le patient et de la discuter au regard de leur recherche respective. La formation se déroulera en quatre parties et s'appuiera sur une pédagogie active.

Objectifs principaux

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

- positionner l'approche réaliste dans les courants épistémologiques ;
- distinguer la recherche réaliste, l'évaluation réaliste et la synthèse réaliste ;
- discerner les différents niveaux et types de théories sur lesquelles se fondent l'approche réaliste ;
- comprendre les concepts clés de l'approche réaliste (mécanismes, configurations contexte-mécanisme-effet, demi-régularités).

Déroulement

Atelier en **présentiel (15 places disponibles)** ET en **ligne (5 places disponibles)**, en français.

Le 8 décembre 2017, de 12 h 30 à 15 h 30 (trois heures de formation)

Département de médecine de famille, Université McGill

5858 Chemin de la Côte-des-Neiges

***Les 5 personnes hors de la grande région de Montréal qui s'inscriront pour la formation en ligne, recevront un lien Web pour leur connexion.**

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire. Cependant, un intérêt pour les démarches de recherche mixte et pour la recherche interdisciplinaire est le bienvenu.

Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription

Enseignants

Émilie Robert, Ph. D.

Chercheure postdoctorale à l'Institut de recherche du Centre université de santé McGill

Cofondatrice du réseau Initiative collective sur l'approche réaliste pour l'évaluation et la synthèse (ICARES)

Paula Bush, Ph. D.

Coordonnatrice scientifique, composante Développements méthodologiques, Unité de soutien SRAP du Québec

Associée académique, Département de médecine de famille, Université McGill

Anthony Lacouture, Ph. D. (c)

Doctorant en cotutelle internationale Université de Montréal, Université de Rennes 1 et École des hautes études en santé publique

Cofondateur du réseau ICARES

François Lauzier-Jobin, Ph. D. (c)

Doctorant en psychologie communautaire à l'Université du Québec à Montréal, diplômé et chargé de cours à la maîtrise en travail social de l'Université de Sherbrooke

Cofondateur du réseau ICARES

Informations demandées lors de votre inscription en ligne:

Lors de l'inscription, les participants devront fournir un court résumé de leur projet et préciser les éléments suivants :

- objet de recherche et – s'il s'agit d'une recherche évaluative – intervention à l'étude
- objectifs ou questions de recherche
- méthodes
- acteurs impliqués

Lien vers l'inscription en ligne:

[Cliquez ici](#) pour la formation en présentiel.

[Cliquez ici](#) pour la **formation en ligne** (participants hors de la grande région de Montréal)

Pour toutes questions, veuillez contacter madame Émilie Grenier, coordonnatrice de la composante Renforcement des capacités et développement professionnel, de l'Unité de soutien SRAP du Québec, à l'adresse suivante : emilie.grenier.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca.