

## FORMATION EN RECHERCHE PARTICIPATIVE ORGANISATIONNELLE

---

### Introduction

La recherche participative consiste à effectuer des recherches avec les participants plutôt que sur eux. Ces derniers sont donc des partenaires de recherche. Ancrée dans les travaux de Kurt Lewin sur la recherche-action, et ceux de Chris Argyris sur l'apprentissage organisationnel (action science), la recherche participative organisationnelle (RPO) est une forme de recherche participative où les partenaires de recherche sont des universitaires et des membres des organisations impliquées. La RPO combine des méthodes de recherche quantitatives, qualitatives ou mixtes avec l'action afin d'améliorer les pratiques, les services et les politiques en soins de santé.

Au sein des organisations de santé, la RPO est utilisée pour mettre en pratique des changements en répondant aux défis, en résolvant des problèmes cliniques et non cliniques, ou en développant et en mettant en œuvre des innovations ou des interventions. Elle peut également renforcer les compétences des professionnels de la santé et contribuer à leur développement professionnel et à la satisfaction des patients. Selon la RPO, les organisations partenaires recueillent des données concernant leur pratique et les utilisent pour réfléchir, comprendre et découvrir des savoirs. Par exemple, la RPO peut être appliquée pour développer une pratique réflexive et entraîner un apprentissage organisationnel.

L'objectif de cette formation est d'initier les participants aux spécificités de la RPO (en comparaison avec d'autres démarches de recherche collaborative), d'apprendre comment mener une étude RPO, et d'en discuter en lien avec leur recherche respective, par le biais d'exercices de groupe.

### Objectifs principaux

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de:

- distinguer la RPO de d'autres courants en recherche participative ;
- connaître les processus de la RPO;
- appliquer les processus de la RPO dans leurs propres projets de recherche.

### Déroulement

Atelier **en présentiel** en français, **12 places disponibles**

Le 15 décembre 2017, de 12 h 30 à 15 h 30 (trois heures de formation)

Département de médecine de famille, Université McGill

5858, Chemin de la Côte-des-Neiges

### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire. Cependant, un intérêt aux démarches collaboratives est le bienvenu.

### Frais d'inscription

Aucun frais d'inscription

## Enseignante

Paula Bush, Ph. D.

Coordonnatrice scientifique, Composante développements méthodologiques, Unité de soutien SRAP du Québec

Associée académique, Département de médecine de famille, Université McGill

## Informations demandées lors de votre inscription en ligne :

Lors de l'inscription, les participants devront fournir un court résumé de leur projet et préciser les éléments suivants :

- objet de recherche et – s'il s'agit d'une recherche évaluative – intervention à l'étude
- objectifs ou questions de recherche
- méthodes
- acteurs impliqués

Lien vers l'inscription en ligne: [Cliquez ici](#).

Pour toutes questions, veuillez contacter madame Émilie Grenier, coordonnatrice de la composante Renforcement des capacités et développement professionnel, de l'Unité de soutien SRAP du Québec, à l'adresse suivante : [emilie.grenier.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:emilie.grenier.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca).